

Activité1 : après la lecture de carte topographique complétez le tableau

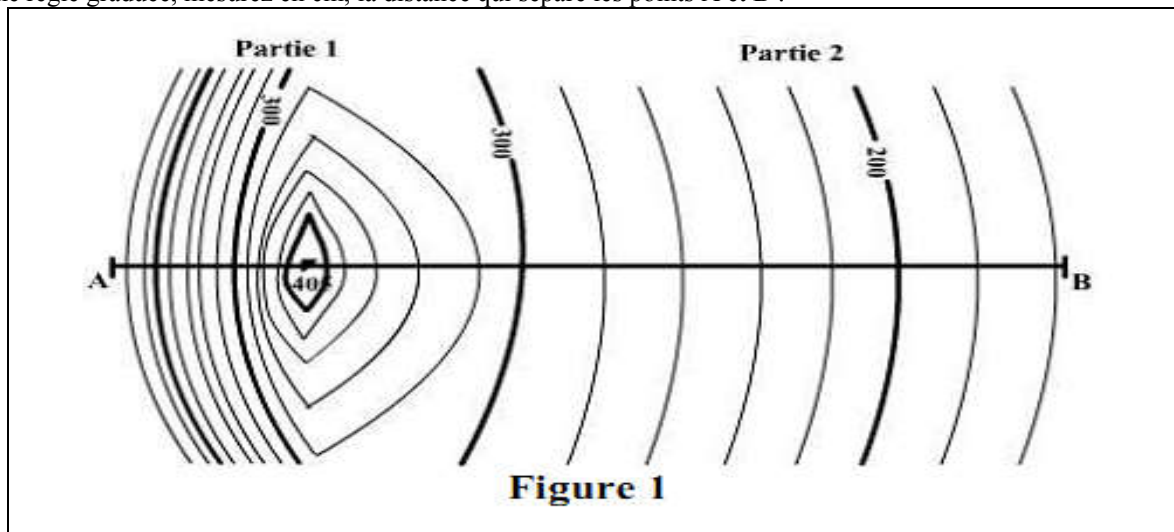
Couleurs / figurés	Eléments représenté sur la carte topographique
Trait ou pointillés en bleu	Réseau hydrologique (oued, fleuves ...)
Surfaces bleues	
Traits noirs	
Formes géologiques noires ou hachurés en noir.	Villes, villages...
Figurés divers en vert ou en noir	
Echelle	
Point portant des chiffres précis	Points cotés (exp :.....) :
Courbes de couleur marron	Courbes de..... : - courbes(en traits plus gras) - courbes(traits fin) les courbes de niveau sont serrées = la pente est les courbes de niveau sont espacées = la pente est
Equidistance	

Activité2 : les points cardinaux

- Tracez un segment AB sur la portion de carte topographique de l'activité 1
- Orientez le tracé AB, en utilisant les points cardinaux.

Activité3: notion d'échelle.

A l'aide d'une règle graduée, mesurez en cm, la distance qui sépare les points A et B :



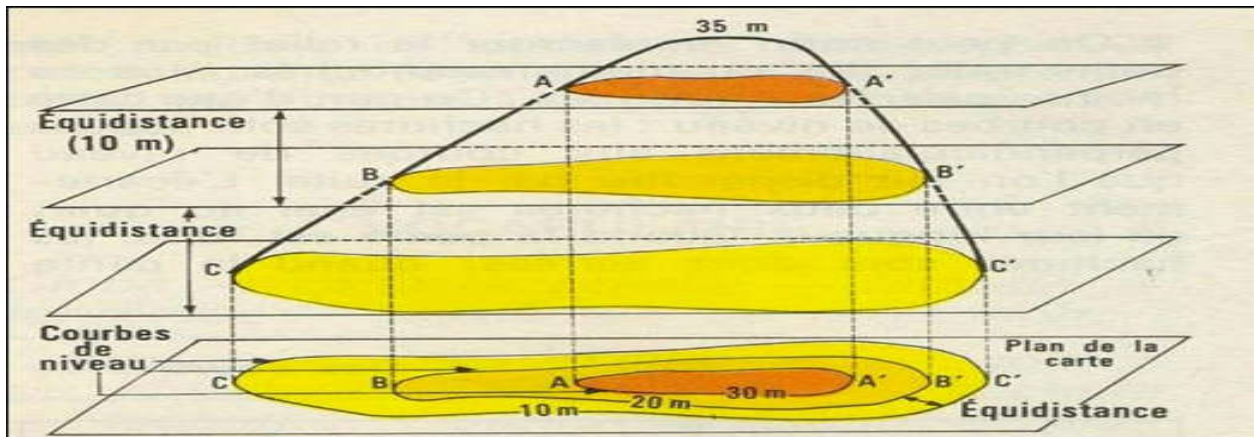
- A quoi correspond cette distance sur le terrain ?
- Déduire la signification de l'échelle d'une carte.
- Définissez l'échelle d'une carte.....

Compléter le tableau suivant en faisant les calculs convenables :

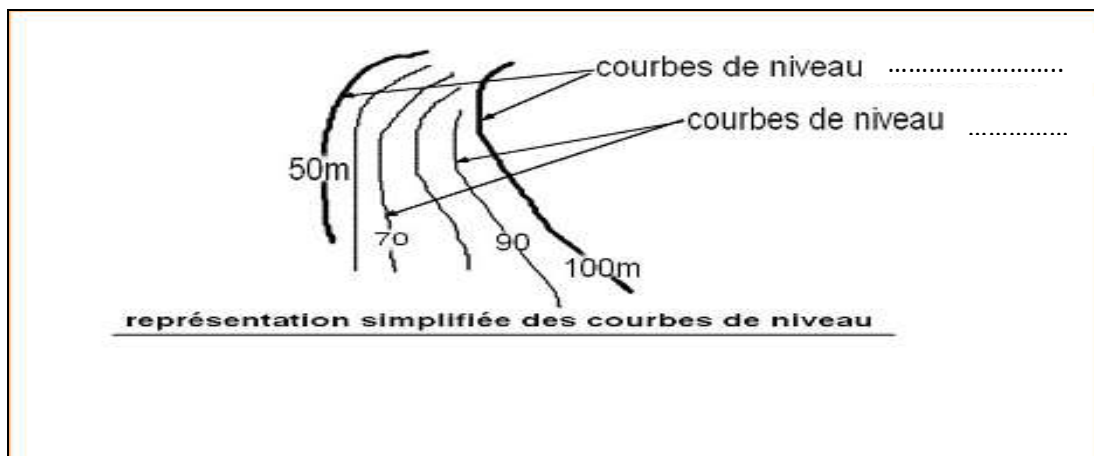
Echelle	1/25000	1/10000	
Distance sur la carte	12 cm		3 cm
Distance sur le terrain		2000 m	12 km

Activité4: l'équidistance.

Le document ci-dessous, montre une représentation du relief par des courbes de niveau :



1. Définissez l'équidistance.
2. Le document ci-dessous représente une portion d'une carte topographique.



- a. complétez le document
- b. Déterminez la valeur de l'équidistance pour les courbes de niveau normales et pour les courbes de niveau maîtresses.

EVALUATION :**Exercice n° 1 : Q.C.M Repérer les affirmations exactes**

1. La carte topographique est :
 - a) la représentation des routes et des sites touristiques.
 - b) une projection du relief sur une carte
 - c) la représentation du sous sol
 - d) une photographie aérienne
2. Des courbes de niveau très rapprochées représentent :
 - a) une plaine
 - b) un sommet
 - c) une forte pente
 - d) une cuvette

Exercice n° 2 :

- 1/ Trouver l'équidistance de la carte
- 2/ a- Comparer l'écartement entre les courbes de niveau dans les deux segments (AC) et (CB)
- b- Conclure
- 3/ Indiquer sur la carte l'altitude de tous les points d'intersection de la coupe (AB) avec les courbes de niveau
- 4/ a- Identifier le point C
- b- Justifier
- 5/ Trouver l'échelle numérique de cette carte
- 6/ Tracer le profil topographique de la coupe AB

